

## ABSTRAK

Membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan, yang hendak disampaikan oleh penulis. Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa. Menganalisis adalah salah satu kegiatan yang melibatkan proses membaca. Metode pembelajaran Inkuiri adalah salah satu model pembelajaran bahasa yang dapat diterapkan untuk membina dan melatih siswa untuk aktif dalam bertanya. Berdasarkan penjelasan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pembelajaran Membandingkan Teks Cerita Pendek dengan Teks Cerita Ulang dengan Menggunakan Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas XI SMK Nasional Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks cerita ulang dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas XI SMK Nasional Bandung?; (2) Mampukah siswa kelas XI SMK Nasional Bandung membandingkan teks cerita pendek dengan teks cerita ulang dengan menggunakan metode inkuiri?; dan (3) Tepatkah metode inkuiri digunakan dalam pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks cerita ulang pada siswa kelas XI SMK Nasional Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan adalah sebagai berikut. (1) Penulis mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks cerita ulang dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas XI SMK Nasional Bandung. (2) Siswa kelas XI SMK Nasional Bandung mampu membandingkan teks cerita pendek dengan teks cerita ulang dengan menggunakan metode inkuiri. (3) Metode inkuiri tepat digunakan dalam pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks cerita ulang pada siswa kelas XI SMK Nasional Bandung.

Berdasarkan pengolahan data penelitian yang telah dilakukan, penulis menyimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks cerita ulang dengan menggunakan metode pada siswa kelas XI SMK Nasional Bandung. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang diperoleh penulis dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yaitu dengan nilai **3,72** dan termasuk pada kategori baik sekali.
2. Siswa kelas XI SMK Nasional Bandung mampu membandingkan teks cerita pendek dengan teks cerita ulang dengan menggunakan metode inkuiri. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar **1,2** dan nilai rata-rata postes sebesar **3,3**. Sehingga selisih nilai rata-rata pretes dan postes yaitu sebesar **2,05**.
3. Metode inkuiri tepat digunakan dalam pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks cerita ulang. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar **35,34**,  $t_{tabel}$  sebesar **2,06** pada tingkat kepercayaan 95%, dan db sebesar 27. Dengan demikian, penulis menyimpulkan pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks cerita ulang dengan menggunakan metode inkuiri menunjukkan keberhasilan.

Kata Kunci: Pembelajaran, Membandingkan, Teks Cerita Pendek, Teks Cerita Ulang, Metode inkuiri.